

松蔭女子学院大学・短期大学

SHOIN WOMEN'S UNIVERSITY AND COLLEGE

所在地——兵庫県神戸市灘区篠原伯母野山町1-2-1
 建築主——学校法人 松蔭女子学院大学・短期大学
 設計者——株式会社 竹中工務店
 施工者——株式会社 竹中工務店
 竣工——1981年9月30日
 location——Kobe City
 owner——Shoin Women's University and College
 architects——Takenaka Komuten Co., Ltd.
 contractor——Takenaka Komuten Co., Ltd.
 completion date——September 30, 1981

概要

建築概要

敷地面積 49,953.16㎡

建築面積 9,676.44㎡

延床面積 26,629.66㎡

棟1(本館) 5,336.36㎡/RC/6F・P2F

棟2(特別教室) 2,719.60㎡/RC/B1F・5F

棟3(教室) 1,955.13㎡/RC+S/4F

棟4(学生ホール) 2,425.44㎡/RC/B1F・3F

棟5(教室) 1,927.35㎡/RC/4F

棟6(実験・実習室) 2,413.76㎡/RC/4F

棟7(教室・演習室) 2,246.91㎡/RC/4F

棟8(チャペル) 484.69㎡/RC/2F・P2F

棟9(図書館) 3,005.31㎡/RC/B1F・3F

棟10(体育館) 3,731.42㎡/RC+S/3F

渡り廊下 383.69㎡/RC・S

仕上概要

外装 屋根：銅板⑦0.35mm瓦棒葺き/外壁：珧器質タイルフランス貼り(打込工法)/建具：アルミサッシュ熱硬化性樹脂焼付塗装・一部スチールドアSOP/プラザ：コンクリート(煉瓦目地)

内装 教室・事務室 床：カーペット⑦6mm壁：コンクリート打放しLEP 天井：化粧石膏ボード⑦9mm/閲覧室 床：カーペット⑦6mm 壁：コンクリート打放しLEP 天井：岩綿吸音板⑦12mm/チャペル 床：御影石ジェットバーナー壁：リブ付きコンクリートブロックLEP 天井：ピーリングSOP/体育館 床：桜フローリング⑦18mmポリウレタン塗装 壁：白ラワン羽目板⑦15mmウレタン塗装 天井：パーライト吹付け⑦10mm

設備概要

空調 方式：空調器・ファンコイル併用温水フロアヒーティング(チャペル)/冷熱源：ガス焚吸収式温水発生器285 USRT×2台

衛生 給水：重力式・受水槽110㎡・高架水槽20㎡+4㎡

電気 受変電：3φ3W・6,600V Tr450kVA×2台/配電方式3φ4W・420-242V/自家発電機：ディーゼル発電機80KVA/中央監視盤：マイコンによる冷暖房機器スケジュール運転

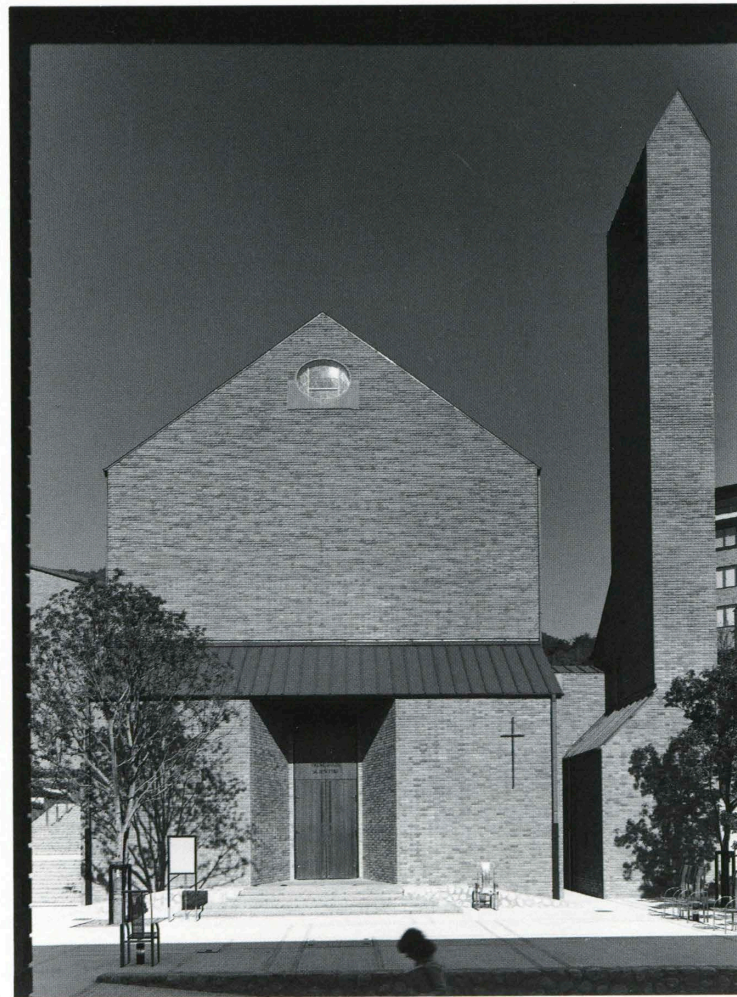
消火 屋内消化栓・屋外消火栓・消防用水槽



全景 / View from the west-south



図書館より学生ホール棟を見る / View from the library



チャペル正面 / Facade of the chapel

右：大学プラザ / right: Plaza





選評 REVIEW

大谷 幸夫 Sachio Ohtani
池田 武邦 Takekuni Ikeda
木島 努 Tsutomu Kijima

松蔭女子学院大学・短期大学は大阪湾を見下ろす六甲山麓の高台に位置している。しかし、元来多くの破碎帯に切り刻まれ、高低差が20数mにも及ぶというこの敷地は、計画時点では神戸市の埋立用土砂採取場の跡地で、緑の全くない岩盤が露出した、平坦部分の極めて少ない荒地であった。当時の状況を如実に物語る着工前の敷地写真から推察しても、新しく大学のキャンパスを計画する用地としては、決して恵まれた敷地であるとはいえない難かったと思われる。

設計者はキャンパスの設計に取り掛かるに当たり、度々この敷地に足を運び、がけのような高低差のある現場を上ったり下ったり歩き廻りながら、まずこの土地の性格を自分の身体に覚え込ませることから初めたという。そのような設計上の基礎的なプロセスを確実に一步一步ふまえて空間創造に取り組んだ成果は見事に結実しているといえる。設計者は、キャンパスの総合配置計画を考えるのに当たり、この岩肌で高低差が著しい敷地をこれ以上変形させるべきでないと判断した。彼はヨーロッパ中世の街

並みで丘陵地の傾斜部に処狭しとばかりに建物が並び建ちながら、露地や小広場がヒューマンな空間としてアメニティーの極めて高い環境を創造していることに着目し、そのイメージをこの敷地に具現することを試みたという。

銅板葺き切妻屋根とベージュ色の外装タイルで統一された10棟の建物が、それぞれ本館、特別教室(共用)、一般教室(共用)、学生ホール、一般教室(短大)、実験実習室、教室・演習室(大学)、チャペル、図書館、体育館と機能別に独立しながら、渡り廊下、キャノピー、中庭などで巧みに連絡されている。20数mに及ぶ高低差は、ここではそれぞれの棟の眺望、プライバシーをより高めるプラス効果を産み出しており、棟と棟によって囲まれた外部空間はそれぞれに変化に富み表情豊かなヒューマンな空間を創り出すことに成功している。

構造的には問題の多い破碎帯を注意深く避け、建物がその上にまたがらないよう考慮した配置としている。また岩盤上の基礎は少し掘り下げて、いわゆるダボ効果によ

って傾斜における建物の横移動が起こらないよう対処しているなど敷地の悪条件を一つずつ解決する試みも堅実になされている。

設備に関しても省エネルギーを配慮した設計並びに運転システムを採用したり、一部渡り廊下の利用とともに配管用共同溝により埋設配管をなくして維持管理を容易にするなどの他外部への騒音伝播防止や屋外照明の遮光対策を計るなど近隣への配慮も行き届いている。

開発行為の伴う施工計画も敷地条件の困難性を克服し綿密なプログラムのもとに行なわれており、3期に分けて逐次施工された全工程を通じて無災害記録を達成し労働大臣進歩賞を受賞している。

当大学は英国聖公会のミッションスクールとして明治25年に設立開校され90年の歴史を持っており、「知と愛」「自由と規律」の精神が伝統として今日に受けつがれているという。学校側のこのような校風が、設計、施工の面にも反映され、三者のチーム・ワークも良くその結果調和のとれたキャンパスが実現し得たといえよう。受賞に値する。

Though located among the foothills of the Rokko Mountains overlooking Osaka bay, the site, which had formerly been used as a source of gravel for reclamation projects in Kobe, was a most unpromising set of areas of crushed stone with level differentials ranging to more than twenty meters. The bedrock of the hills was exposed, and there was no greenery at all and very few level places. As before-construction photographs clearly reveal, it was scarcely what could be described as a good site for the construction of a university campus.

Immediately after he decided to take on the project, the architect began familiarizing himself thoroughly with the lay of the land by walking over all parts of it time and time again. This fundamental process later enabled him to create splendid spaces.

In connection with the master plan, he decided that there was no need

to cut away more land from a site that had already been split into many levels and worked to realize in the campus the kind of human-scale spaces and amenities seen in medieval European towns built on narrow hilly sites and including rows of buildings, roadways, and small plazas.

The ten campus buildings, which are roofed in copper sheets, have gables, and are clad in beige tile, include the main building, special classrooms (for both university and junior college), general class rooms (for both), student hall, laboratory classes, study rooms, practical training classes (university only), chapel, library, and gymnasium all of which, though independent functionally, are connected by means of crossover corridors, canopies, and patios.

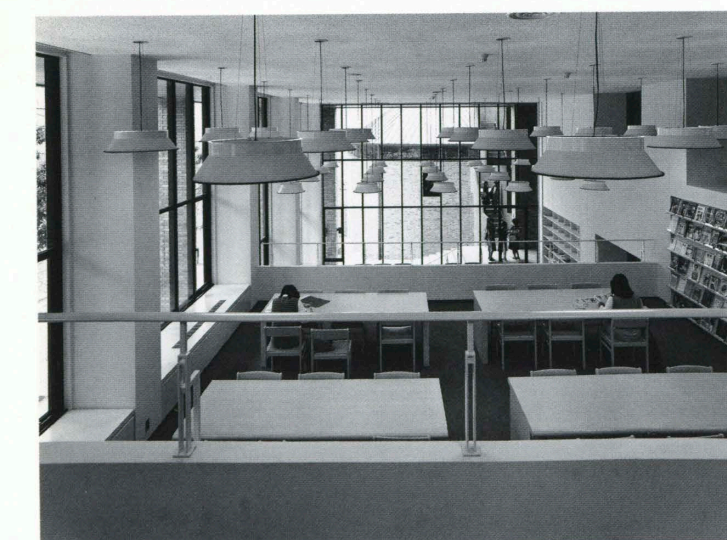
Actually the twenty-meter height differential among levels contributes to improved views and privacy and made

possible the production of enclosed patio spaces that are richly varied and human in mood and scale.

One by one, the structural difficulties of the unlevel site were overcome. For example, the buildings are placed to straddle instead of resting on the areas of crushed stone, which could cause numerous structural problems. In addition, the foundation of buildings resting on bedrock are slightly sunken in what is called the dowel effect, which prevents horizontal shift.

Energy conservation and operational systems were an important part of equipment planning. For the sake of easy maintenance, buried plumbing is avoided; and the crossover corridors and communal troughs are used for piping. In addition, care has been taken to insulate against noise leakage and to shade external lighting so as to cause no disturbance to neighbors.

チャペル/Chapel



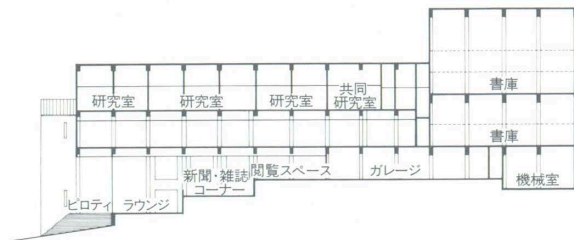
閲覧室/Reading room



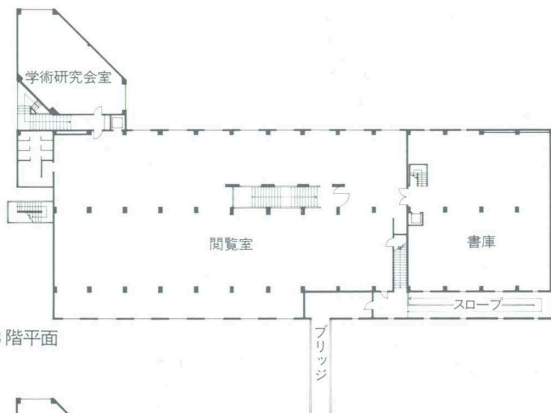
学生食堂/Students's dining hall



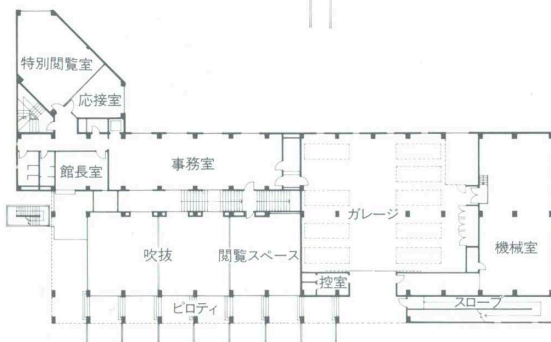
配置 縮尺 1/3,000



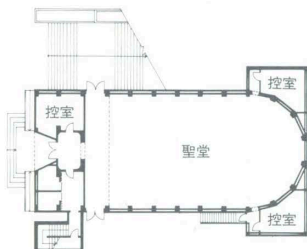
断面



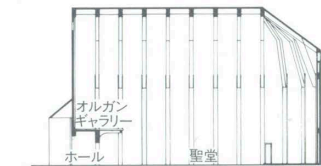
3階平面



図書館・2階平面 縮尺 1/800



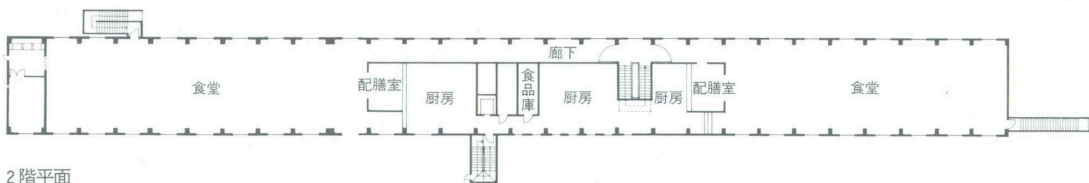
チャペル・平面 縮尺 1/800



断面



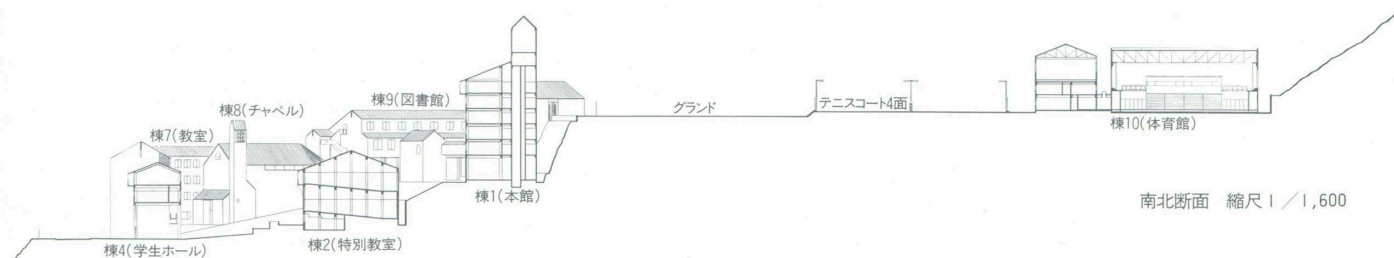
3階平面



2階平面



学生ホール・1階平面 縮尺 1/800



南北断面 縮尺 1/1,600