早稲田大学 研究院教授·建築学

20

Shuichi Matsumura

大工の正やん来たる

授業を仕組んでみた。そこに登壇し 新領域創成科学研究科の岡部明子 てほしいというのだ。 と思うので、シンポジウムのような はそれほど知識も問題意識もない たのだけれど、学生は施工について フォーダブル施工」というものにし 教授からとても魅力的なお誘いを 時期だったと思う。東京大学大学院 京大学を辞めて早稲田大学に移る いただいた。学生の設計課題を「ア 二〇二三年三月末か四月初め、東

放つと、建築が変わる、まちが変わ 力的だった。「施工をプロから解き 他に登壇する顔ぶれがとても魅

祥三、武藤清、丹下健三といった著 実現しようとしたのである。 こで未来型の「ドリーム講義室」を きた教室でもある。だからこそ、こ 代の多くの建築関係者が受講して 岡部先生や私もそうだが、様々な世 名な先生方が講義を行ってきたし、 近くになるその歴史のなかで、内田

自然に学ぶことができる、そんな場 様々な最新設備を装備し、凄い技術 大切にしながら、見えないところに に苦労したとのことであった。 のため、目に見えないところで様々 を実現しようとしたのだという。そ を駆使しながらも、学生たちはごく きしたが、この教室特有の歴史を 築学専攻の千葉学教授の話をお聞 わった折に、デザインを統括した建 「アフォーダブル施工」の時の写 この教室の改修工事が無事終

様々な制御が部分部分異なるパ が、天井全面には細くて目立たな ていただけるのではないかと思う。 生たちの創意と苦労の一端は感じ 真をご覧いただいても、この千葉先 グリッド状の照明器具が配され、 写真では一部しか写っていない

> チューバーで、これまで人前での行 ても目玉は日本建築界随一のユー 黒澤健一さん、「旅する大工」のい 計事務所と工務店を経営している 学生とのDIY施工に取り組んで る」という副題に関係して、長年 とうともひささん、そして何と言っ いる大阪公立大学の西野雄一郎さ ん、元々屋根施工から始めて今は設

> > 工の正やん」親子。 事には一切出たことのなかった「大

> > > 頭抜けている。その大工の正やんそ

の人と、私の古巣東京大学の教室で

ている。この数は建築界のなかでは 本語版と英語版を合わせてチャン ネル登録者数は五○万人にも達し はあの頃よりも一層高まり、今や日 るが、ユーチューバーとしての人気 に本連載でも取り上げたことがあ 大工の正やんについては、数年前

かった。

のお誘いを断ることなど考えられな お目にかかれるのである。岡部先生

岡部教授によるシンポジウム形式の授業。登壇者左端に岡部教授、二人おいて大 工の正やん、そして白い上着の筆者。(写真:東京大学岡部明子研究室)

も仕掛けられている。 る。このグリッドには各種センサー ターンで実施できるようになってい

ンがヴィジュアルに成立もする。 なげば、双方向のコミュニケーショ きるし、学生側のパソコンなどをつ ティックなプレゼンテーションもで 台も使うような複雑でアーティス 装置が対応しており、パソコンを何 れた大画面に対しては、複数の投影 階段状の座席は踏襲されている

かつて黒板であったところに配さ ている。 ており、写真の通り、全体にフラッ だった教壇は取り払えるようになっ て、教える側の権威を示すかのよう が、現在の人間工学上の知見に応 ションが成り立つ場に仕立て直され いる。また、少し高いところにあっ じて、ゆったりした勾配に変わって トでリラックスしたコミュニケー

ないところが良い。 るが、パッと見ただけではそう見え 「ドリーム講義室」とは呼んでい

築九〇年の教室

型の教室に生まれ変わった伝統あ る階段教室である。 映像・音響技術が駆使できる未来 の寄付などによって、最新の様々な 教室がまた素晴らしい。鹿島建設

科と建築学科が拠点を置く工学部 ら備わっていた教室であり、九○年 一号館に、一九三五年の創建当初か この階段教室は、主に社会基盤学

利用の構想力

教員や学生の利用の構想力である。 講義室たらしめるのは、ここで一体 どんな講義や演習をするのか、使う このドリーム講義室をドリ

れない。 場にこの場所を選んだのも改修後 ドリ の様子を知ってのことだったかも いし、そもそも岡部先生が今回の会 距離感や高低差のお陰かもしれな リーンや、講演する側と受講者側の ポジウムになったのは、照明やスク なっただろうが、とても親密なシン 前の階段教室でもドリーム授業に たる」というだけで、私にとっては 今回は「大工の正やん、東大に来 ームだったから、これは改修以

部先生に飛び切りの機会を与えて 完了していなかった。ご縁がなかっ ながら二○二三年二月末には工事が 義で使ってみたかったのだが、残念 いただいた。感謝しきりである。 たと思っていたところに、今回は岡 本当はこの教室、私自身の最終講